

Entwicklung und Evaluation eines Bildungskonzepts „Professionelle Zusammenarbeit von FrühpädagogInnen und Eltern“

Laufzeit: Januar 2009-Februar 2011

Finanzierung: Robert Bosch Stiftung

Projektleitung: Prof. Dr. Klaus Fröhlich-Gildhoff, froehlich-gildhoff@eh-freiburg.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Stefanie Pietsch (M.A.), pietsch@eh-freiburg.de

Programmbeschreibung:

Im Jahr 2009 startete die Robert-Bosch-Stiftung mit einer zweijährigen Laufzeit eine zweite Projektphase des PiK-Programms, um die Entwicklung und Implementierung von Standards der Ausbildungsqualität fortzusetzen sowie das Berufsprofil der FrühpädagogInnen zu schärfen. Hierbei wurde eine Vertiefung von thematischen Forschungsschwerpunkten an den einzelnen Kooperationshochschulen vorgenommen. An der Evangelischen Hochschule in Freiburg ist dies die Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines Lehr-Curriculums zum Thema „Professionelle Zusammenarbeit von FrühpädagogInnen und Eltern“.

Schwerpunkt des Forschungsvorhabens ist dabei auf der Grundlage von nationaler und internationaler Literaturrecherche, Gruppendiskussionen sowie der Analyse vorliegender Curricula (Modulhandbücher von einschlägigen BA Studiengängen) einen Qualifikationsrahmen mit spezifischen Kompetenzbeschreibungen sowie ein daraus abgeleitetes Curriculum zum Gegenstandsbereich zu entwickeln.

Dieses Curriculum wird an der EH Freiburg sowie der ASH Berlin, FH Köln, FH Düsseldorf und Universität Bremen erprobt und – mit eigens entwickelten Instrumentarien – evaluiert.

Ziele des Forschungsprogramms:

Die wissenschaftliche Begleitung hat zwei wesentliche Ziele:

- a) Überprüfung der Tauglichkeit des Bildungskonzepts/Curriculums (bedeutsame Fragen sind hier: Praktikabilität, Verständlichkeit, Akzeptanz, Ausreichen des Differenzierungsgrades usw.). Instrumente/Methoden hierzu sind standardisierte Fragebogenuntersuchungen (Vollerhebung bei den entsprechenden Studierenden) und eine systematische standardisierte Dokumentation.
- b) Überprüfung des Kompetenzerwerbs/der Kompetenzentwicklung im Rahmen der Ausbildung (im Bereich Zusammenarbeit mit Eltern); hierbei werden qualitative als auch quantitative Instrumente der Kompetenzdiagnostik *entwickelt* und hinsichtlich ihrer Tauglichkeit erprobt.

Veröffentlichungen:

Wünsche, M., Pietsch, S. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2010). „Zusammenarbeit mit Eltern“ – Curriculumsentwicklung an der Evangelischen Hochschule Freiburg. *Kita aktuell BW*, 19 (10-12).

Abschlusspublikation folgt 2011